

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.04 Судебная бухгалтерия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.32 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н., профессор, Климович Лариса Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания возможностей применения бухгалтерских и экономических знаний в практике выявления и расследования преступлений в сфере экономики.

Дисциплина «Судебная бухгалтерия» формирует систему знаний о теоретических, процессуальных, организационных и методических основах применения учетно-экономических знаний в судопроизводстве. Полученные в ходе изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям в решении профессиональных задач.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Судебная бухгалтерия» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения).

Обучение по дисциплине «Судебная бухгалтерия» носит междисциплинарный характер и организовано для достижения цели ООП подготовки студента по направлению «Юриспруденция»: формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач профессиональной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством применения специальных экономических знаний в различных формах по уголовным делам. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей юриста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, профессиональной этики.

Обучение по дисциплине основано на использовании активных методов и форм, нацеленных на формирование умений и практических навыков (семинарские и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, самообразование и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами и прорабатываются на деятельностном уровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

раскрываются согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выявлять, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	
<p>ПК-4.1: Совершает действия по получению юридически значимой информации, ее анализу, проверке, оценке, использованию в целях выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>организацию технологии учетного процесса как вида профессиональной деятельности соответствующих специалистов;</p> <p>типичные механизмы преступной деятельности, выполняемой под видом и в процессе осуществления законных учетно-экономических операций, на этапах от составления первичных документов до формирования бухгалтерской отчетности, закономерности отражения этих противоправных действий в содержании учетно-экономической информации;</p> <p>действующую в стране систему финансово-экономического контроля, содержание контрольно-ревизионной деятельности, факторы, влияющие на их эффективность в деле обеспечения экономической безопасности государства и конкретных хозяйствующих субъектов;</p> <p>предельные возможности документальных ревизий (проверок), исследования экономического содержания документов в целях квалифицированной оценки их результатов на предмет реального доказательственного значения;</p> <p>сущность судебной экономической экспертизы как способа формирования доказательств по уголовному делу; конкретные ситуации, требующие назначения судебных экономических экспертиз по отдельным категориям преступлений</p> <p>исходя из содержания имеющихся в деле бухгалтерских документов и других источников юридически значимой учетно-экономической информации, выдвигать обоснованные следственные версии;</p> <p>определять последовательность проведения отдельных поисковых мероприятий и следственных действий, направленных на проверку и уточнение выдвинутых версий;</p> <p>выбирать конкретные формы использования специальных экономических знаний в типичных оперативно-розыскных и следственных ситуациях;</p> <p>определять круг вопросов, выносимых на разрешение специалиста-экономиста, судебного эксперта-экономиста и подготавливать материалы</p>

	<p>дела в качестве объектов исследования; компетентно оценивать результаты проведенных экономических исследований и судебных экономических экспертиз и использовать полученные выводы в качестве доказательственной информации по делу;</p> <p>навыками использования исходной информации о способе совершения или составе участников преступления в целях определения документов и записей, где могли бы остаться следы предполагаемых противоправных деяний; навыками прогнозирования на этой основе конкретных документальных и учетных несоответствий как потенциальных следов и доказательств совершенного преступления; навыками обнаружения и процессуальной фиксации выявленных документальных, учетных и экономических несоответствий в качестве доказательств по уголовному делу; навыками критической оценки результатов проведенной работы с позиции их соответствия содержанию исходной информации в целях принятия обоснованных тактических и процессуальных решений.</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27868>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основные положения судебной бухгалтерии и признаки преступлений, устанавливаемые по документам первичного учета											
		1. Общие положения судебной бухгалтерии. Бухгалтерский учет как источник юридически значимой информации		2							
		2. Общие положения судебной бухгалтерии. Бухгалтерский учет как источник юридически значимой информации							2		
		3. Бухгалтерская документация в учетном процессе и в правоохранительной практике				2					
		4. Бухгалтерская документация в учетном процессе и в правоохранительной практике							4		
		5. Приемы исследования документальных данных при выявлении и расследовании преступлений		2							
		6. Приемы исследования документальных данных при выявлении и расследовании преступлений				4					

7. Приемы исследования документальных данных при выявлении и расследовании преступлений							6	
2. Технология учета и признаки противоправной деятельности, устанавливаемые на основе учетно-экономической								
1. Бухгалтерский баланс, счета бухгалтерского учета и двойная запись	2							
2. Бухгалтерский баланс, счета бухгалтерского учета и двойная запись			4					
3. Бухгалтерский баланс, счета бухгалтерского учета и двойная запись							6	
4. Техника учетной регистрации операций. Использование записей в регистрах для установления признаков правонарушений	2							
5. Техника учетной регистрации операций. Использование записей в регистрах для установления признаков правонарушений							6	
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее юридическая оценка. Виды искажений в отчетности			2					
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее юридическая оценка. Виды искажений в отчетности							6	
3. Специализированные исследования учетно-экономической информации								
1. Система финансово-экономического контроля и ее значение для правоохранительной практики			2					
2. Система финансово-экономического контроля и ее значение для правоохранительной практики							6	
3. Использование судебных экономических экспертиз в следственной практике	2							

4. Использование судебных экономических экспертиз в следственной практике			4					
5. Использование судебных экономических экспертиз в следственной практике							8	
4. Зачет								
Всего	10		18				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Маслова Т.С., Мизиковский Е. А. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза(Москва: Проспект).
3. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для академического бакалавриата(Москва: Юрайт).
4. Климович Л. П., Корноухов В. Е. Теоретико-прикладные основы судебно-экономических экспертиз: монография(Красноярск: Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России).
5. Елицур М.Ю., Носова О.М. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: Учебник(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Лукашов С. В., Мелешев Р. С., Мусин Э. Ф. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим и экономическим направлениям(Москва: Юрайт).
9. Климович Л.П. Судебная экономическая экспертиза: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01 Юриспруденция] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Операционные системы: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
2. 9.1.2 Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. 9.2.3 Портал "Судебные и нормативные акты РФ" - sudact.ru
4. 9.2.4 Электронно-библиотечная система Znanium. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5. 9.2.5 Электронно-библиотечная система Лань. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ЭИОС СФУ в целях организации и реализации учебного процесса, в том числе учебного процесса по дисциплине "Судебная бухгалтерия", включает следующие категории сервисов:

- инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование платформы ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность;
- сервисы управления, обеспечения и сопровождения учебного процесса.

Инфраструктурные сервисы включают: сервисы мультисервисной корпоративной информационно-вычислительной сети университета, сервисы центра обработки данных, сервисы администрирования пользователей ЭИОС, аппаратные и программные средства мониторинга и управления сетевой инфраструктурой.

Сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса включают:

- сервис управления аккаунтом для доступа к другим сервисам ЭИОС (<https://users.sfu-kras.ru>);
- кольцо сайтов университета (www.sfu-kras.ru), включая его специализированные разделы и сервисы на русском и английском языках для обучающихся, абитуриентов, сотрудников и других категорий пользователей;
- сервисы управления учебным планированием, учета контингента обучающихся, разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин (www.asup.sfu-kras.ru) и др.;
- электронные сервисы научной библиотеки, обеспечивающие онлайн доступ к электронным научным журналам и базам данных, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам (www.bik.sfu-kras.ru);
- сервисы организации учебного процесса с учетом форматов проведения занятий (асинхронный формат – eКурсы, синхронный формат – корпоративные сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций, иные сервисы);
- корпоративная электронная почта для сотрудников (<https://mail.sfu-kras.ru>) и обучающихся (<https://mail.stud.sfu-kras.ru/>);
- официальные сообщества университета в социальных сетях и мессенджерах. Ссылки на сообщества указываются на главной странице сайта университета;
- прочие сервисы.